

1 質問内容と結果

問1 英語の授業は好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
7.4%	59.3%	29.6%	3.7%

問2 英語を聞くことは好きですか（英語の先生や担任の先生の話や質問など）

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
7.4%	51.9%	37.0%	3.7%

問3 英語で友だちと話すことは好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
14.8%	63.0%	18.5%	3.7%

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
51.9%	40.7%	3.7%	3.7%

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
55.6%	37.0%	3.7%	3.7%

2 英語の授業 成果と課題

(1) 成果

英語での発表に対する恥じらいがなくなった。それも毎時間発表をする環境を作ることができたからだ考える。

英語に対する苦手意識が緩和されたと感じている。単元テストと関連付けて授業を展開することで、自身に繋がったのではないかと考える。

常に英語で話を続けることで、聞く力を育むことができたと考える。

(2) 課題

外国語でのゲームをしながら、覚えていく学習では、子ども達がルールを把握しておらず、ゲームとその時間の外国語を楽しむことができなかった。

T2で行う際に、担任の先生以外の先生が来た時の授業の展開が難しい。

3 授業の様子

