

# 提出様式

( 北谷第二 ) 小学校 ( 1 ) 年

## 1 英語授業アンケート (あてはまるセルに人数または割合を記入してください)

	①	②	③	④
問1	24	4	0	0
問2	16	8	4	1
問3	17	5	5	1
問4	22	3	1	3
問5	22	3	0	2

## 2 英語授業 成果と課題 (できるだけ子どもの立場で記載してください)

### (1) 成果

①楽しく授業に参加している。

②行事に合わせた内容が学習できた。

③

### (2) 課題

①テンションが上がりすぎて、コントロールが効かない時があった。

②

### アンケートの質問内容

問1 英語の授業は好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問2 英語を聞くことは好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問3 英語で友達と話すことは好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたくない ④なりたくない

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたくない ④なりたくない

# 提出様式

( 北谷第二 ) 小学校 ( 2 ) 年

## 1 英語授業アンケート (あてはまるセルに人数または割合を記入してください)

	①	②	③	④
問1	15	9	3	0
問2	5	14	6	2
問3	3	12	7	5
問4	19	4	2	2
問5	14	7	3	3

## 2 英語授業 成果と課題 (できるだけ子どもの立場で記載してください)

### (1) 成果

① ゲームや活動に楽しく取り組んでいる。
② 季節の行事に合った活動ができた。
③ 英語の文字に興味を持っている。

### (2) 課題

① 英語でルールなどを説明しているときに、わからないと感じている児童が多い。
② 英語で話すことに苦手意識を持っている。

## アンケートの質問内容

問1 英語の授業は好きですか

- ① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問2 英語を聞くことは好きですか

- ① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問3 英語で友達と話すことは好きですか

- ① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

- ① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたくない ④なりたくない

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

- ① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたくない ④なりたくない

# 提出様式

( 北谷第二 ) 小学校 ( 3 ) 年

1 英語授業アンケート (あてはまるセルに人数または割合を記入してください)

	①	②	③	④
問1	38%	47%	9%	6%
問2	44%	40%	16%	0%
問3	47%	28%	25%	0%
問4	66%	25%	6%	3%
問5	63%	25%	12%	0%

2 英語授業 成果と課題 (できるだけ子どもの立場で記載してください)

(1) 成果

① 単語をうまく使いながらコミュニケーションを図ることができた。 (英語のみを使った会話はまだ成立していない。)
② 楽しくゲーム活動に参加していた。

(2) 課題

① アルファベットを大文字からおさえたいのであれば、名前カードは大文字表記がよかった。
② カードゲームを使ったビンゴゲームが多かったが、ほかの学習方法を取り入れた活動を増やしてもよかった。

## アンケートの質問内容

問1 英語の授業は好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問2 英語を聞くことは好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問3 英語で友達と話すことは好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたいくない ④なりたいくない

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたいくない ④なりたいくない

# 提出様式

( 北谷第二 ) 小学校 ( 4 ) 年

## 1 英語授業アンケート (あてはまるセルに人数または割合を記入してください)

	①	②	③	④
問1	9	20	0	0
問2	11	11	7	0
問3	18	9	1	1
問4	28	1	0	0
問5	19	8	0	0

## 2 英語授業 成果と課題 (できるだけ子どもの立場で記載してください)

### (1) 成果

- ① すぐろくやカードを使ったゲームに楽しんで参加することができた。
- ② 教科書のクイズ (リスニング形式) は、多くの児童が答えることができた。
- ③ ICT を活用し、授業を楽しむことができた。

### (2) 課題

- ① 発表の時間が十分に取れず、自信がもてない。
- ② 個人の評価がしづらいことが多い。

### アンケートの質問内容

問1 英語の授業は好きですか

- ① とても好き ② 好き ③ あまり好きではない ④ 好きじゃない

問2 英語を聞くことは好きですか

- ① とても好き ② 好き ③ あまり好きではない ④ 好きじゃない

問3 英語で友達と話すことは好きですか

- ① とても好き ② 好き ③ あまり好きではない ④ 好きじゃない

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

- ① とてもなりたい ② なりたい ③ あまりなりたくない ④ なりたくない

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

- ① とてもなりたい ② なりたい ③ あまりなりたくない ④ なりたくない

# 提出様式

( 北谷第二 ) 小学校 ( 5 ) 年

## 1 英語授業アンケート (あてはまるセルに人数または割合を記入してください)

	①	②	③	④
問 1	17%	46%	25%	12%
問 2	38%	33%	21%	8%
問 3	54%	21%	17%	8%
問 4	71%	29%	0%	0%
問 5	59%	33%	8%	0%

## 2 英語授業 成果と課題 (できるだけ子どもの立場で記載してください)

### (1) 成果

①英語で発表できるようになった。

②友達とインタビューし合うことができた。

③英語の聞き取りができるようになってきた。

### (2) 課題

①アルファベット (大文字・小文字) や英語の読み書きが難しい。

②AET の先生が話していることを理解するのが難しい。

## アンケートの質問内容

問 1 英語の授業は好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問 2 英語を聞くことは好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問 3 英語で友達と話すことは好きですか

① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問 4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたくない ④なりたくない

問 5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたくない ④なりたくない

# 提出様式

( 北谷第二 ) 小学校 ( 6 ) 年

## 1 英語授業アンケート (あてはまるセルに人数または割合を記入してください)

	①	②	③	④
問1	19%	42%	35%	4%
問2	12%	42%	42%	4%
問3	19%	52%	29%	0%
問4	77%	23%	0%	0%
問5	61%	29%	0%	0%

## 2 英語授業 成果と課題 (できるだけ子どもの立場で記載してください)

### (1) 成果

- ① 教科書の例文をお手本にして、自分の伝えたいことを表現することができた。
- ② ワークシートを活用することで、書くことに慣れてきた。
- ③ 分かる単語を聞き取ってヒントにし、何を言っているのか考えて聞き取ることができるようになってきた。

### (2) 課題

- ① 発表を聞いた時のリアクション (会話になるように) が、なかなか上手く出せなかったなので、もう少し練習が必要だった。
- ② 失敗することを恐れて (うまく言おうとして)、なかなかチャレンジできなかったり発表の声が小さかったりした。

### アンケートの質問内容

問1 英語の授業は好きですか

- ① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問2 英語を聞くことは好きですか

- ① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問3 英語で友達と話すことは好きですか

- ① とても好き ②好き ③あまり好きではない ④好きじゃない

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

- ① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたいくない ④なりたいくない

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

- ① とてもなりたい ②なりたい ③あまりなりたいくない ④なりたいくない